

# Carta de Identidad del Movimiento Juvenil Salesiano



Fecha: 00/00/00

Autor: Jóvenes del MJS Venezuela

**CARTA DE IDENTIDAD  
DEL MOVIMIENTO JUVENIL SALESIANO  
EN VENEZUELA**

**I.- Identidad del MJS**

**II.- Formación**

**III.- Animación**

**IV.- Organización local, zonal, nacional**

**V.- Vinculación**

**VI.- Anexos**

# I.- IDENTIDAD DEL MJS

## El Movimiento Juvenil Salesiano

El Movimiento Juvenil Salesiano es un movimiento de carácter educativo, formado por diversos grupos y asociaciones capaces de responder a las expectativas de los jóvenes. “Es una constelación de grupos juveniles, cristianamente identificados, que se reconocen en la Espiritualidad Juvenil Salesiana” que asumida como proceso de crecimiento humano y de fe nos permite vivir el compromiso social y eclesial de promover para todas y todos los jóvenes la vida en abundancia. (Jn. 10-10)

Al interior del MJS se da la pluralidad propia de la diversidad de edades, niveles formativos, objetivos e intereses propios de los distintos grupos, esto hace que no todos los grupos sean considerados como realidades idénticas en el Movimiento.

## Criterios de Pertenencia

Las condiciones para que un grupo pertenezca al Movimiento Juvenil Salesiano son:

- Que los jóvenes acepten formarse como grupo, con voluntad de crecer humana y cristianamente, como miembro vivo y responsable de la Iglesia y de la sociedad.
- Hacer referencia a Don Bosco y María Mazzarello, tomando su modo particular de vivir y relacionarse con Dios que es el de la Espiritualidad Juvenil Salesiana.
- Mantenerse en relación con los demás grupos del Movimiento participando en las iniciativas comunes de diálogo, formación y coordinación.
- Contar con la presencia del Animador, apoyado por el Asesor; ellos estimulan el cotidiano desarrollo de la vida del grupo y son testimonio vivo de los valores salesianos.

## La Espiritualidad Juvenil Salesiana

La Espiritualidad Juvenil Salesiana es una propuesta de santidad juvenil desde la espiritualidad de lo cotidiano. Es nuestra manera de vivir la vida de cada día inmerso en Dios.

Esta Espiritualidad es común a todos los grupos, actividades, ambientes, realidades y tareas, por diversos que sean. La asumimos progresivamente, mediante un proceso educativo — evangelizador que nos alimenta y nos ayuda a clarificar nuestro proyecto de vida en la Iglesia y en la sociedad.

Los jóvenes del MJS encontramos y acogemos a Dios en las personas. El lugar privilegiado de encuentro con Dios es la vida y los espacios donde transcurre la vida: la familia, el aula, el trabajo, la calle, el patio, la fábrica, la oficina, los espacios de organización ciudadana y de participación política.

Para los animadores y asesores, Dios tiene el rostro de joven, y se hace encontradizo en los lugares donde se desarrolla la vida de los jóvenes. Son ellos quienes transmiten esta espiritualidad vivida con coherencia; por esto cuidamos especialmente la profundidad de esta experiencia en ellos, con un buen acompañamiento personal y adecuados procesos formativos.

### Resumimos los núcleos claves de la EJS:

#### 1.- Encontramos a Dios en la vida diaria:

Don Bosco y María Mazzarello son los santos de lo cotidiano. Ellos hicieron consistir la santidad en el cumplimiento fiel de los propios deberes.

Lo cotidiano es el lugar donde reconocemos la presencia activa de Dios nuestro Padre y vivimos la propia realización personal.

La presencia de Dios la contemplamos en la sencillez de lo cotidiano, al igual que María que conservaba todo en su corazón (Lc 2, 53)

#### 2.- Vivimos con alegría y optimismo

Don Bosco ofreció a los jóvenes marginados de su tiempo la posibilidad de

experimentar la vida como fiesta, y la fe como felicidad. Por eso, la música, el teatro, las excursiones, el deporte y la alegría cotidiana de un patio, son elementos educativos muy importantes

Como María, aprendemos a cantar la alegría y la fidelidad amorosa de Dios con la Humanidad

### 3.- Somos amigos de Jesús, el Buen Pastor

La pedagogía salesiana ahonda en el conocimiento del Evangelio y en la adhesión a Cristo. En el ejercicio diario del compromiso, los jóvenes vamos aprendiendo junto a los educadores a vivir las consecuencias del Evangelio.

Cristo hecho Palabra nos va transformando. Cristo hecho Alimento nos mantiene vigilantes del tesoro encontrado: la gracia de Dios.

Con la presencia maternal de María vamos aprendiendo a escuchar a Cristo.

### 4.- Vivimos el Evangelio en la Iglesia:

La experiencia de ser Iglesia va creando el ambiente apropiado para crecer en la fe por medio de los sacramentos y la evangelización. Por eso participamos en la vida y acción de la Iglesia local.

Vivimos con particular importancia la celebración de los sacramentos, en especial el de la Reconciliación y la Eucaristía, dedicando tiempo a la oración y a la devoción especial a María Auxiliadora.

### 5.-Nos proyectamos hacia la sociedad:

Don Bosco, Padre y Maestro de la Juventud, instaba a sus jóvenes a ser ciudadanos honrados y buenos cristianos. La síntesis de ambos elementos es el fruto más maduro de la Espiritualidad Juvenil Salesiana.

Ser ciudadano honrado supone hoy para nosotros los jóvenes del MJS:

- Promover la dignidad de la persona y sus derechos en todo momento y circunstancias

- Vivir con generosidad en la familia y prepararse para formar la propia
- Favorecer la solidaridad especialmente para con los más pobres
- Realizar el propio trabajo con honradez y competencia profesional
- Favorecer la cultura de la vida en todos sus aspectos
- Promover la justicia, la paz y el bien común a través de un compromiso ciudadano

## Los Fines del MJS

1.- La meta explícita de los grupos del MJS es la santidad, es decir, el vivir dócil a la Voluntad de Dios Padre, según el ejemplo de Jesús y de María, como lo hicieron tantos miembros de nuestra familia salesiana.

2.- Con este fin, los distintos proyectos educativos del MJS convergen para favorecer la maduración integral de nuestra personalidad en la coherencia de vida dentro de los valores del Evangelio. Este proceso se desarrolla con la metodología de la animación.

3.- En el MJS cada joven descubre y realiza su propio proyecto de vida según su vocación personal en la Iglesia, en la sociedad y Familia Salesiana, y se pone al servicio del Reino de Dios para defender la vida en todas sus manifestaciones.

## La Misión del MJS

La vida es un don de Dios y los jóvenes del MJS lo expresamos con nuestro entusiasmo y vitalidad dentro de la Iglesia y en el mundo. Por eso, creemos que como MJS estamos llamados por El a responder a las urgencias de los niños y jóvenes; mientras que crecemos y consolidamos el propio proyecto de vida.

Nuestra misión se expresa en un servicio concreto y solidario con los más necesitados. Para esto nos involucramos en los diversos ámbitos sociales, testimoniando los valores humano- cristianos y promoviendo alternativas reales que generen una vida más digna para todos.

Estamos conscientes que formamos parte de la Iglesia, por eso participamos en las diferentes expresiones pastorales de la parroquia a la que pertenecemos aportando con nuestra vida los valores que hemos aprehendido en la Espiritualidad Juvenil Salesiana.

## II.- FORMACIÓN

Como jóvenes del MJS queremos crecer y madurar en un proyecto de vida. Para ello se hace necesario que nos empeñemos con seriedad en un proceso formativo que esté orientado al desarrollo integral de las dimensiones que conforman nuestro ser persona. Lo que incluye algunas opciones fundamentales:

- 1.- Acoger el Don de Dios Padre y Amigo en cada uno/a
- 2.- Conocer y asumir la realidad personal y espiritual para ponerla al servicio lo que somos
- 3.- Desarrollar la dimensión social de la persona desde la experiencia de disponibilidad al encuentro con los otros.
- 4.- Vivir con responsabilidad la vocación a la que hemos sido llamados dentro de la Iglesia y en la sociedad.
- 5.- Acrecentar la amistad con Cristo “Buen Pastor” quien anima y estimula nuestro crecimiento integral

**Este camino de crecimiento exige itinerarios formativos que:**

- Se adapte a las diversas etapas de desarrollo humano.
- Considere la diversidad de manifestaciones y experiencias del MJS.

- Involucre a jóvenes, animadores y asesores.

**Nos interesan también los principios metodológicos a implementar en todos los itinerarios formativos del MJS.**

- *Centralidad de la persona*

Los jóvenes hacemos nuestra experiencia de crecimiento en el MJS, a través de un seguimiento personalizado, respetando la originalidad, enriquecida y favorecida con los valores de la EJS.

- *Integralidad, gradualidad y continuidad*

La integralidad tiene que ver con la totalidad de nuestras dimensiones y con la globalidad del proceso.

- Gradualidad y continuidad tienen que ver con nuestro dinamismo, el crecimiento progresivo dentro de un clima educativo que respeta el ritmo personal, y las propuestas formativas ofrecidas en los itinerarios. Estos procesos van garantizando una continuidad acorde con nuestra historia de vida, alcanzando progresivamente la madurez armónica.

- ***Persona en situación***

Conocernos y darnos a conocer es esencial, nuestra situación concreta, historia de vida, realidad familiar y económica. Partir de la realidad significa conocerla y asumirla afectivamente y efectivamente, con sentido de pertenencia. Esto significa: capacidad de observación y escucha para captar la situación real, capacidad de adaptación, comprometiéndonos con la transformación de la realidad.

- ***Persona en comunidad***

Vivimos en una comunidad concreta, no crecemos aislados ni desligados de nuestro ambiente. El MJS nos ofrece como jóvenes la posibilidad de comprometernos activa y

concientemente en nuestras comunidades.

Desde hace algunos años, en Venezuela se ha ido consolidando la Escuela de Formación de Animadores (EFA) propuesta nacional que ofrece un proyecto de formación adaptada a las necesidades de los animadores y que se desarrolla según la realidad del MJS en cada zona. La participación de los animadores en la EFA es de suma importancia pues ella favorece la unidad en los principios metodológicos antes enunciados y asegura la continuidad de los procesos formativos.

## III.- ANIMACIÓN

### La Animación un estilo de vida

La Animación es mucho más que un método pedagógico, la entendemos como una actitud permanente y un estilo de vida, una forma de entender nuestras relaciones con los demás, con el mundo, con la historia, con Dios. Vivir la Animación de ésta manera es reconocer a Dios en las personas, y construir juntos un ambiente fraterno, un clima de familia, y de solidaridad, una comunión fraterna. Es un estilo específico de vivir según los valores del Sistema Preventivo de Don Bosco, que promueve en cada joven la alegría de vivir y el coraje de servir.

Para el animador ésta propuesta se traduce en un estilo educativo permanente en su quehacer. Es el modo como se articulan y orientan experiencias, acciones y procesos de todos aquellos que formamos parte del MJS.

### Estilo de la Animación

Este estilo educativo que llamamos animación se apoya en unas convicciones fundamentales, que son al mismo tiempo opciones operativas concretas:

- *Colocamos a la persona al centro:* Partimos de lo positivo de cada joven, asumimos una actitud optimista y creadora que nos mueve a celebrar los logros y éxitos dentro del camino de crecimiento. Buscamos personalizar el proceso, ofrecemos al joven seguimiento personal, todo este esfuerzo lo hacemos en un ambiente de familia.
- *Asumimos el protagonismo juvenil:* la persona ha de ser protagonista activa, buscamos en todo su formación integral, fortalecemos sus cualidades, crecemos en un liderazgo desde los valores cristianos.
- *Crece en el amor educativo que exige la valoración de las relaciones interpersonales* marcadas por la confianza, la mutua colaboración y la acogida recíproca, junto con la valentía de hacer propuestas.
- *La apertura a todos los jóvenes y a cada joven que implica acogerlos en el punto en el que se encuentran su libertad y maduración, despertar gradualmente sus cualidades y abrir su vida a nuevas perspectivas a través de diversos caminos educativos y evangelizadores.*
- *Somos animadores entre los jóvenes para crear con ellos un ambiente humano de calidad con una pluralidad de propuestas educativas significativas según las necesidades de los jóvenes.*

## **Perfil y Rol del Animador**

*“La animación tiene el rostro concreto de una persona: el Animador o Animadora”*

El joven animador es un servidor de sus hermanos. Se capacita permanentemente para mejorar la calidad de su servicio pastoral. Trabaja en equipo con otros animadores y con el

asesor. Cultiva su fe y su vivencia eclesial y no descuida su propio proceso de crecimiento. Se llega a ser animador a través de un proceso de crecimiento y discernimiento, no sólo por un gusto personal.

El o ella tienen una función precisa e indispensable que varía en las actuaciones concretas, según el tipo de grupo y acciones. Todo animador del MJS:

- *Acompaña y orienta a cada uno* de los jóvenes en su proceso de crecimiento humano y cristiano.
- *Estimula la formación del grupo* desde una actitud de búsqueda y promueve el logro de las metas e ideales del grupo.
- *Ayuda*, mediante su preparación y experiencia, a superar las crisis del grupo y a tejer relaciones personales armónicas entre sus miembros.
- *Busca en compañía de los jóvenes*, en los momentos oportunos, la apertura a nuevas perspectivas de reflexión y de acción.
- *Abre siempre la perspectiva cristiana* a la hora de leer e interpretar las situaciones, problemas y propuestas de los jóvenes (PJS, 39).
- *Ofrece elementos de crítica y de profundización* a los jóvenes, para que sean capaces de evaluar e intervenir en su entorno y en la realidad social y política.
- *Favorece la comunicación* entre los jóvenes y, por tanto, la apertura de cada uno de ellos a los demás.

### **Asume la propuesta educativa del MJS como su forma de vida:**

- *Siendo punto de referencia para los muchachos y los jóvenes, viviendo los valores que propone, aceptando un proyecto de hombre y de mujer según el Evangelio y esforzándose en realizarlo progresivamente en su propia vida.*
- *Viviendo de cerca la realidad de los jóvenes, dedicando tiempo para estar en medio de ellos, compartiendo y apreciando lo que les agrada y favoreciendo su maduración integral.*
- *Involucrándose en el Proyecto de la obra (Colegio, Oratorio, Centro juvenil, parroquia, grupos) mediante la responsabilidad y la cooperación de los diversos grupos y actividades propuestas, garantizando siempre el protagonismo de los jóvenes.*
- *Favoreciendo la relación entre cada uno de los miembros del grupo, involucrando a las familias en un clima de escucha y respeto.*
- *Trabajando en equipo y manteniéndose en un continuo proceso de formación.*

### **Perfil y Rol del Asesor**

El asesor es una persona que ha hecho la experiencia de crecimiento dentro del MJS puede ser un laico o consagrado-a que vela por el acompañamiento personal-grupal de los animadores y jóvenes. Todo asesor del MJS:

- *Favorece y Vive la EJS.*
- *Promueve el protagonismo juvenil en todas sus expresiones*

- *Acompaña* a los animadores en su camino de crecimiento y en sus tareas de animación organización y formación
- *Coordina y motiva* los esfuerzos para la cohesión del MJS a nivel local, zonal y nacional.
- *Canaliza el liderazgo* en los jóvenes y los ayuda a su proyección dentro del MJS y fuera de el.
- *Trabaja en equipo* y genera procesos de participación
- *Estimula y propicia* la opción vocacional de los miembros del MJS

### **Perfil y Rol del Referente**

El referente convoca las reuniones de los distintos Asesores de la Zona; llama, envía correspondencias e invitaciones, motiva al resto de asesores para la total participación en las reuniones. Estructura la primera reunión del año para los diferentes Asesores de su respectiva zona.

Mantiene el contacto con la coordinación central (ENI), En la comunicación: vía web, teléfono, correspondencia escrita. Asiste a las reuniones con el ENI: dos veces al año considerando que coincidan con la fecha de los encuentros de Asesores. Comunica la realidad de las Zonas al ENI. Manifiesta inquietudes, necesidades, propuestas por escrito con el fin de recibir respuesta y orientaciones al respecto. Conoce y recoge la memoria histórica del MJS de la zona que archiva en físico o en digital. El referente debe ser Asesor con un tiempo considerable de proceso en el MJS. Motiva la animación dentro del EZI, tomando siempre en cuenta el protagonismo del total de Asesores dentro de las zonas. Es la autoridad moral de animación y convocatoria. Disponibilidad de tiempo para el ejercicio de su rol. Es constante y consecuente. Está atento a las fechas del cronograma nacional y zonal.

## **IV.- ORGANIZACIÓN**

En Venezuela, las expresiones del MJS son muy ricas y variadas, fruto de la realidad y cultura de la zona en donde se desenvuelve. El paso del tiempo y la cantidad de jóvenes pertenecientes al MJS nos motiva a colocar las bases necesarias para vivir como parte activa de la gran familia salesiana.

Por eso, es necesaria una organización que nos ayude a vincular las diversas experiencias, a compartir los mismos criterios de acción y a enriquecernos en una comunicación continua, configurándonos así como un fuerte movimiento en el país y en el mundo.

A nivel local, el MJS los conforman todos los grupos y experiencias guiadas por uno o varios animadores y orientadas desde la espiritualidad juvenil salesiana. Es importante la presencia y el acompañamiento de un asesor adulto.

A nivel zonal, el MJS converge en los Equipos Zonales Integrados (EZI) en el que participan animadores y asesores que representan a las diversas presencias salesianas del lugar.

A nivel nacional el MJS tiene con un equipo coordinador (ENI) que favorece la convergencia de intervenciones, la vinculación de experiencias y la comunicación continua. Es el responsable de convocar a los diferentes miembros que formamos el MJS. Este equipo trabaja en conjunto con los encargados de la Pastoral Juvenil de las diversas ramas de la Familia Salesiana.

El MJS cuenta también con el cuidado y la animación del encargado y encargada mundial de la Pastoral Juvenil de los SDB y de las FMA quienes son responsables de velar por el crecimiento del MJS en cada país

## V.- VINCULACIÓN

- ***Con la familia***

Involucramos a nuestras familias en el proceso de crecimiento que cada joven vive dentro del MJS. Favorecemos diversas actividades, encuentros que posibiliten su interrelación.

- ***Familia Salesiana***

Don Bosco pensó un vasto movimiento de personas que viven vinculados entre sí al servicio de los jóvenes, esto se concretó en la familia salesiana. En Venezuela la familia salesiana siente el llamado de Don Bosco de seguir trabajando

por los jóvenes. Queremos que esa realidad sea visible en el MJS.

El MJS converge no sólo como una realidad juvenil sino como un proyecto de la familia salesiana en Venezuela. Nosotros los jóvenes del MJS retamos a los miembros de la familia salesiana a vincularse y organizarse para promover el ideal de Don Bosco.

- ***Con otros movimientos y organizaciones juveniles***

El MJS en Venezuela, no es una realidad aislada, crecemos y nos formamos en un entorno concreto, nos vinculamos e interrelacionamos con otros grupos y organizaciones, en especial si son juveniles.

A nivel local, zonal y nacional promovemos todo tipo de iniciativas que nos vinculen con otras organizaciones juveniles.

- ***Con la Iglesia Local y Diocesana***

El MJS privilegia su vinculación con la Iglesia a través de la pastoral juvenil parroquial y diocesana.

Ofrecemos nuestros aportes concretos y al mismo tiempo nos enriquecemos de los aportes, orientaciones y propuestas del departamento de la pastoral juvenil de la CEPV.

## VI.- Anexos

# DOCUMENTO FINAL DEL FORUM MUNDIAL DEL MJS 2000

Nosotros jóvenes del MJS hemos llegado al Colle don Bosco provenientes de 76 países caracterizados por diversas lenguas, tradiciones, historias, gustos y modelos de sociedad, pero convocados

- por una única pasión: la vida en todas sus expresiones
- por una única norma: el Evangelio del Señor
- por un único sueño: la felicidad para todos, sobre todo para los más pobres.
- por un único estilo: la Espiritualidad Juvenil Salesiana

Entre nosotros hemos descubierto la necesidad de un fuerte compromiso para ser protagonistas y testigos en el tercer milenio.

Conscientes y sensibles de las realidades personales, sociales, económicas, políticas y religiosas de nuestros jóvenes, queremos comprometernos en varios aspectos que encarnan nuestra experiencia de fe en la vida cotidiana.

Uno de ellos es el ámbito de la formación integral y permanente que surge de una reflexión, de un discernimiento

espiritual y se refleja en la vida profesional cotidiana. Por otro lado, necesitamos fortalecer la continua colaboración y comunión entre las diversas ramas de la Familia Salesiana; esta

comunidad dinamiza la organización.

Miramos con los ojos y el corazón de don Bosco y Madre Mazzarello la realidad de hoy.

Llevamos en el corazón la pequeña casa de I Becchi y la ventana de la Valponasca, el oratorio de Valdocco y el taller de Mornese, para afrontar la vida cotidiana con coraje y constancia, con tenacidad y competencia en el trabajo, con sinceridad y espontaneidad en las relaciones personales, con el cariño y la confianza recíproca, con el silencio que ayuda a escuchar a Dios en la propia vida.

Don Bosco y Madre Mazzarello son la expresión del gran amor de Dios hacia nosotros los jóvenes:

- **el amor de Dios** que nos hace soñar y es fuente de esperanza, que abre horizontes cada vez más amplios para descubrir nuevos caminos y que nos hace salir de nosotros mismos e ir al encuentro de los jóvenes allí donde viven, especialmente en las realidades más pobres.
- **el amor de Dios**, que se manifiesta a través del Espíritu, nos hace cada vez más fuertes y nos ayuda a afrontar con alegría y esperanza incluso los momentos de duda, de prueba y de cruz.
- **el amor de Dios** que nos hace descubrir la grandeza de la interioridad vivida en la realidad concreta de cada día, donde se presenta el Señor de la vida y refuerza las relaciones humanas.
- **el amor de Dios** que es creador y creativo por la fuerza del Espíritu. Fuerzas, experiencias y actividades diversas expresan una sola pasión: hacer palpable y humano el amor de Dios por los jóvenes sobre todo los más pobres; luchar por la justicia, por la paz y por el respeto de la dignidad de cada persona.

Hemos invadido con nuestra alegría los patios de Valdocco y los caminos de Mornese así como tantos otros jóvenes lo hicieron. Bajo la protección maternal de María Auxiliadora, tras los pasos de don Bosco y Madre Mazzarello, y en compañía de la Familia Salesiana hemos hecho la experiencia del encuentro con Dios en la oración, en el sacramento de la Reconciliación, en la Eucaristía y en las relaciones personales.

La santidad es para nosotros hoy una cosa de familia: el testimonio del MJS, proveniente de los diversos continentes, nos hace recordar y nos anima a estar presentes entre los jóvenes con especial atención a los más pobres a través de la educación y el voluntariado, la escuela, la asistencia sanitaria, la defensa de los derechos de los jóvenes, la promoción de las familias, la animación del juego, del tiempo libre y la formación para el trabajo.

Sobre todo con los testimonios que hemos escuchado, hemos tomado conciencia de que para poder ofrecer un servicio eficaz es necesaria una adecuada competencia educativa, una buena madurez humana, y una fuerte carga interior alimentada por la unión con Jesús.

Hemos tomado conciencia también de que nuestras experiencias son más significativas y tienen más posibilidades de éxito si caminamos juntos, jóvenes, adultos, consagrados y laicos.

También hemos hecho experiencia de Iglesia en diálogo fraterno con los Obispos, que nos han abierto un horizonte más amplio y nos han ayudado a comprender y sentir que la Iglesia camina con los jóvenes. Nos han estimulado a participar en la vida de la Iglesia para hacerla, con nuestra presencia, más cercana a la vida de los jóvenes.

La comunidad eclesial vive en la comunidad de los hombres y mujeres, por la fuerza del testimonio y de la verdad del Evangelio: ésta es la fuente de la solidaridad, de la fraternidad, del respeto recíproco, de la defensa de la vida.

El centro de la vida eclesial y de la experiencia personal es el encuentro con la persona de Jesús reconocido como Señor.

Con nuestros compromisos vividos vocacionalmente como respuesta al Señor que llama, participamos en la construcción de la Iglesia, la hacemos presente en la historia de los hombres y mujeres, y así nos convertimos en constructores de tolerancia, comunión y paz.

El Reino de Dios se construye a través de la vida de cada día, en la escuela y en el trabajo, en la familia y con los amigos, en casa y en la calle: estos son los signos del amor de Dios que se hace carne a través de nuestra generosidad y de nuestro servicio.

## **LINEAS DE COMPROMISO**

A partir de la síntesis personal que los participantes realizaron, recogiendo toda la experiencia del Forum, se han identificado las siguientes líneas orientativas para el futuro camino del MJS.

### **a) EN EL CAMPO DE LA ESPIRITUALIDAD**

#### **1. Vivir la experiencia de fe según la espiritualidad de lo cotidiano.**

Hacer de la vida cotidiana el lugar de encuentro con Dios, descubriendo su presencia en los jóvenes, sobre todo en los más pobres, hasta llegar a vivir con coherencia la síntesis fe-vida haciendo opciones de santidad evangélica. Esta espiritualidad de lo cotidiano nos llevará a vivir nuestra vida con gozo, optimismo, esperanza; a tener una visión positiva de los jóvenes, a colaborar en la construcción de una comunidad Eclesial sensible y abierta al mundo juvenil.

#### **2. Revitalizar algunos elementos importantes de esta espiritualidad**

**Interioridad** — Favorecer el encuentro personal con Jesús a través de la interiorización de la Palabra de Dios, la frecuencia asidua de los Sacramentos y una continua práctica de la oración personal y comunitaria, encarnada en la vida de cada día a imitación de María, que conservaba y meditaba todo en su corazón.

**Discernimiento** — Cultivar el discernimiento espiritual que nos lleve a descubrir nuestra propia vocación en la sociedad, en la Iglesia y que favorezca un estilo de vida cristiana verdaderamente evangelizador de los jóvenes sobre todo de los alejados.

**Acompañamiento** — Promover una presencia activa de los salesianos, salesianas y animadores entre los jóvenes, dedicar tiempo a escucharles y a acompañarles, un acompañamiento personal y comunitaria, continuo y sistemático, al servicio de un proyecto de vida auténticamente evangélico.

### **3. Comunicar con la vida la Espiritualidad Juvenil Salesiana**

Ser testigos de la EJS no solo en nuestros ambientes sino también más allá de ellos, compartiendo la experiencia de esta espiritualidad y los valores del sistema preventivo con los jóvenes, abriéndonos a las vivencias de los mismos jóvenes y a otras espiritualidades. Para favorecer esta comunicación es necesario promover nuevos lenguajes, símbolos y expresiones adecuados a la cultura del mundo juvenil actual.

#### **b) EN EL CAMPO DE LA ACCION**

##### **1. Potenciar la acción del MJS en el ámbito socio - político**

Mantener una presencia activa en las Instituciones civiles, políticas y sociales que trabajan en el ámbito de la juventud (municipios, asociaciones, etc..) especialmente en los momentos donde se escucha la voz de los jóvenes, en los medios de comunicación social. Sobre todo nos comprometemos a mantener una presencia activa como MJS en los ámbitos escolares y educativos.

##### **2. Integrar la fe y la vida**

Anunciar el Evangelio y sus valores, no en teoría sino a través de compromisos prácticos definidos en un proyecto de vida, de tal manera que el voluntariado refleje una opción definitiva y constante.

### **3. Renovar la opción preferencial por los pobres**

El MJS debe abrirse a los más pobres y promover una educación para todos/todas, debe salir fuera de los muros conocidos para ir al encuentro de los inmigrantes, los últimos, los más pobres, allí donde ellos están debe responder concretamente a los problemas (violencia, droga, homosexualidad, sida, madres solteras...) y desafíos comunes (apatía, soledad, individualismo...) de los jóvenes. Creemos que esto puede hacerse desde la creación y/o el desarrollo de centros de acogida, centros juveniles, centros de espiritualidad, etc. Con el corazón en la mano, el MJS pide encarecidamente a las congregaciones SDB y EMA que hagan una opción clara por los más pobres y necesitados.

### **4. Promover la formación integral, no solo teórica sino también práctica**

Una formación que desarrolle las capacidades humanas y profesionales, que nos prepare para una intervención socio-política, que acompañe los procesos de maduración de la fe a través de itinerarios diversificados y que presente los aspectos fundamentales del carisma salesiano.

### **5.- incrementar el protagonismo de los jóvenes del MJS**

Encontrar espacio y momentos para tomar la iniciativa pese al riesgo, al miedo y a la inseguridad que ello implica, siendo los últimos responsables del futuro del movimiento.

## **c) EN EL ÁMBITO DE LA COMUNIÓN Y DE LA COORDINACIÓN**

### **I. Hacer crecer el MJS como expresión del compromiso educativo y misionero de toda la Familia Salesiana**

Esto requiere que los miembros de los diversos grupos de la Familia Salesiana, jóvenes y adultos, consagradas/os y laicos/as, trabajen juntos, con un proyecto coordinado y corresponsable, evidenciando las cosas comunes. Espacios privilegiados de compromiso común serán: la formación continua y permanente de las/los educadoras/es, la proyectualidad unitaria en la comunidad educativa, la presencia entre los jóvenes más pobres.

## **2. Promover un mejor conocimiento de los Santos de la Familia Salesiana**

Esto requiere un dialogo-confrontación más directo e inmediato con las personas y los lugares en los cuales han vivido nuestros Santos, que representan la riqueza de nuestro carisma. Es necesario reservar una atención específica a la persona y a la espiritualidad de Madre Mazzarello, modelo de interioridad y de contemplación.

## **3. Evidenciar mayormente y con más significatividad la inserción en la Iglesia y la colaboración con otras entidades educativas que trabajan en el mismo territorio a favor de los jóvenes, especial mente de los más pobres.**

Esto requiere una adecuada formación, la capacidad de dialogar, la aceptación de las diferencias, un camino de estima y de tolerancia en el respeto recíproco.

## **4. Robustecer el MJS con un mínimo de estructuras de comunicación y de coordinación**

Esto requiere un mayor intercambio de información, noticias, experiencias, utilizando las modernas posibilidades informáticas y también los encuentros comunes a diversos niveles y según las posibilidades. Para un movimiento que tiene su fuerza en el compartir los valores y experiencias, más que en la organización e institución, es importante cuidar los procesos de comunicación y de intercambio.

# **ESPIRITUALIDAD JUVENIL SALESIANA.**

### **a) Espiritualidad Salesiana.**

Es un proyecto original de vida cristiana que el joven va descubriendo a medida que busca su camino personal de formación y de vivencia de fe.

Se trata de un modo diferente y novedoso de ser creyente en Jesucristo dentro del mundo; de vivir valores, de organizar la propia vida, de hacer opciones evangélicas.

Esta Espiritualidad Juvenil Salesiana no es otra cosa que el Sistema Preventivo de Don Bosco como **PROYECTO DE SANTIDAD.**

Por lo tanto, lo de “Salesiana” no es un distintivo particular de un grupo (“ghetto”) sino que es la fuente carismática (San Francisco de Sales). Es una manera de vivir la fe desde un “tinte” particular, desde una perspectiva concreta.

#### b) **Espiritualidad Juvenil**

Los protagonistas son los jóvenes. Son ellos los que viven en profundidad esta espiritualidad y la concretizan en su diario actuar. Así lo quiso e hizo Don Bosco y así lo seguimos transmitiendo.

Genera relaciones de crecimiento mutuo entre el educador/educando, como entre Don Bosco y los muchachos.

#### c) **Espiritualidad Educativa**

Pone al joven, con todo lo que él es, todas sus dimensiones y emociones, todos sus dinamismos interiores, al centro de la atención del educador y de los procesos que realiza.

“El joven al centro” es el criterio práctico fundamental para hacer propuestas educativas y para establecer los itinerarios que hay que seguir.

Por otra parte, la E.J.S. es propuesta a todos los jóvenes, pero de manera especial y prioritaria a los jóvenes más pobre y abandonados.

Exige acompañarlos, caminar con ellos, asumir sus procesos de manera educativa (dejándolos ser ellos mismos, autogestión, autonomía...)

Lo ideal es que el educador (salesiano) ayude a crecer (favorezca el crecimiento) hasta que ellos lleguen a la plenitud de su proceso: hasta la estatura de Cristo, siguiéndolo a El que es hombre perfecto (Cf. Ef. 4, 11-15).

## **NUCLEOS FUNDAMENTALES DE LA ESPIRITUALIDAD JUVENIL SALESIANA**

### ***ESPIRITUALIDAD DE LO COTIDIANO***

#### **a) Es una síntesis entre fe y vida**

El reto fundamental para un creyente y para una comunidad de creyentes es TRANSFORMAR, por la fe y en la fe, la vida ordinaria según los VALORES DEL EVANGELIO.

No es necesario alejarse de la vida ordinaria para buscar y encontrar al Señor. No sólo eso, sino que es fundamental buscar al Señor EN LA VIDA. Fuera de ella no está Dios.

#### **b) Es descubrimiento de la encarnación**

La valoración de la vida cotidiana se fundamenta en que en ella se descubre y hacemos permanente referencia a la ENCARNACION del HIJO DE DIOS. La mejor demostración de que Dios está presente en la vida y en la historia de los hombres es el mismo Jesucristo. Jesús hace presente a Dios; nos dice con su vida, con sus hechos y palabras QUIEN Y COMO ES DIOS.

Esto nos enseña que el lugar mejor para encontrar a Dios es la REALIDAD HUMANA, la propia y la de otros; la actual y la pasada.

La realidad, la historia es, entonces, don que se ofrece a todos, por las riquezas que implica, por las expectativas que suscita, por la creatividad que genera.

#### **c) Es amor a la vida**

el paso obligado para tomar conciencia (descubrir) y aceptar (amar) la vida ordinaria como una realidad nueva, es asumir coherentemente lo ordinario de la existencia; aceptar los retos, interrogantes y tensiones que hay en la vida de cada día; fomentar, por medio del amor, cualquier opción que tienda a GENERAR VIDA EN ABUNDANCIA (Cf. Jn. 10, 10).

El amor y la cercanía del educador que acompaña es signo para la realización personal del joven. Esta relación de afecto incondicional es, a la vez, la que va a hacer posible que en el joven se vaya gestando una realidad interna diferente que lleva a mirar el mundo de manera diversa.

Por otra parte, este amor a la vida compromete a trabajar como constructores de una humanidad nueva, basada en la justicia, la paz y la fraternidad. Lleva a luchar para hacer posible la solidaridad entre los hombres.

## **ESPIRITUALIDAD DE LA ALEGRÍA Y DEL OPTIMISMO**

### **a) La alegría de la bondad**

De la experiencia de Don Bosco se desprende, a pesar de las dificultades que encontró, una experiencia de alegría, optimismo y esperanza. La propuesta que el hace a los jóvenes marginales de su tiempo es la de hacer de la vida y de la fe una experiencia de fiesta y de felicidad que se construye progresivamente.

Todas las iniciativas que se puedan tomar desde esta perspectiva están orientadas hacia un compromiso de servicio y caridad.

### **b) El esfuerzo del crecimiento personal**

En la E.J.S., a la vez se estimula a vivir la alegría y el compromiso del deber diario, se orienta para asumir, en el seguimiento de Cristo, la cruz y el esfuerzo como dimensión personal de opción que se ha hecho por el evangelio y el camino de crecimiento humano.

Este crecimiento no es fácil, sobre todo cuando se pretende desde un camino de compromiso. Asumir en serio este compromiso supone en ocasiones profundos planteamientos sobre las propias opciones en el joven. El evangelio en estos casos se plantea como alternativa frente a otras realidades de la vida que, a veces, resultan incompatibles con los valores de la opción cristiana.

El educador salesiano debe estar atento para asumir estos conflictos y ayudar al joven a fortalecer sus opciones.

c) **En un clima de alegría y fiesta**

Don Bosco quiso que en sus ambientes se creara un clima educativo de espontaneidad, alegría y fiesta capaz de oxigenar la vida de los jóvenes y de establecer vínculos de verdadera amistad. “Nosotros hacemos consistir la santidad en estar muy alegres”, era la respuesta de los muchachos a quien pedía razón de aquel ambiente. Es una expresión del amor a la vida y una valoración cristiana de la existencia. Nace de la convicción de que Dios es Padre y que cada acontecimiento tiene un sentido; de que hay mil motivos para esperar porque el Señor es la fuente y el motivo de nuestra vida.

### ***ESPIRITUALIDAD DE LA AMISTAD CON JESUCRISTO***

a) **Encuentro con Jesús resucitado**

Vivir la propia fe desde esta perspectiva es identificarse con Jesús de una manera íntima y radical. Se trata de ahondar y profundizar en su conocimiento, de asumir de manera determinante sus opciones y de adherirse a su causa.

Es abrirse a la radicalidad evangélica; aceptar el Evangelio como norma de vida en el seguimiento de Jesús.

b) **Para adquirir un corazón nuevo: Conversión**

Para Don Bosco la educación es un asunto de corazón. En el fondo se trata de que el educador toque los elementos centrales de la vida del muchacho.

Desde la misma perspectiva, también la espiritualidad (vida espiritual) debe tender a tocar los núcleos fundamentales de la vida del joven; de lo contrario, corre el riesgo de hacer un trabajo sin trascendencia alguna, que no logra cambiar los corazones ni transformar las vidas.

La relación con Jesús y con su experiencia histórica hace que nuestros muchachos lo proclamen y lo anuncien con expresiones claras de amor a la vida y de defensa de la justicia.

## **ESPIRITUALIDAD DE AMOR ECLESIAL**

### **a) Vivir en compañía**

La espiritualidad salesiana nace de la relación entre personas. Por la misma razón, los jóvenes que frecuentan y se educan en nuestros ambientes salesianos sienten una necesidad grande de estar juntos, de vivir y actuar en compañía.

Comparten y celebran de diversas formas la alegría de estar juntos y de ayudarse mutuamente.

Por exigencia natural, organizan su amistad creando grupos, desarrollando iniciativas de asociacionismo según los intereses e intentan dar respuestas a la gran mayoría de sus necesidades.

De esta manera se forma una conexión desde el compartir los mismos ideales y valores hasta la incorporación práctica en la propia vida.

### **b) Comunión en la responsabilidad**

La relación personal de fe en Cristo y la experiencia asociativa con los demás jóvenes, llevan al muchacho a tener una relación filial con la Iglesia local y universal, a sentirse parte de ella y a comprometerse con su misión.

Ejemplo de identificación con la Iglesia, de adhesión a sus causas y de responsabilidad en sus luchas es el mismo Juan Bosco a través de su experiencia educativa suscitada en sus muchachos más cercanos.

Esta comunión y responsabilidad con la Iglesia se debe ir realizando a través de pasos y experiencias concretas. Expresión de esto es la estima y fraternidad activa y crítica hacia los pastores y hacia cuantos colaboran por el bien de toda la comunidad cristiana en la construcción del Reino de Dios en nuestra historia.

## **ESPIRITUALIDAD DE SERVICIO RESPONSABLE**

### **a) Ser ciudadanos honrados por ser buenos cristianos**

la vida del joven cristiano está toda ella al servicio del hombre, especialmente de los más pobres y necesitados. De alguna manera es este el servicio que mide el camino espiritual que se ha realizado.

Don Bosco estimulaba en sus muchachos la idea y le deseo de ser honrados ciudadanos y buenos cristianos. Esta es la manifestación más legítima y el fruto más maduro de la E.J.S. Quien es buen cristiano no puede menos que ser honrado ciudadano.

Ser honrado ciudadano supone hoy para nuestros jóvenes promover la dignidad de la persona, defender sus derechos, tener posibilidades de trabajo y estudio, luchar para lograr la justicia social en todos los contextos, incluida la Iglesia. Significa vivir con generosidad en la familia, cooperando positivamente y aportando los grandes dones que tienen y los valores que han ido incorporando en su vida a través del proceso educativo. Implica prepararse para formar familias sobre la base de la participación y donación recíproca.

### **Desde esta perspectiva, la EJS debe:**

- favorecer la solidaridad con todas las personas, de manera preferencial con los más pobres;
- realizar el propio trabajo con honradez, responsabilidad y competencia profesional;
- promover la justicia, la paz y el bien común en todas las dimensiones e instancias de la persona.

### **b) Comprometer la propia vida con amor creativo**

El amor a la vida y la búsqueda de razones para vivir es el signo de la presencia del Espíritu de Dios en la existencia juvenil. Por eso, desde la EJS se pretende encontrar cauces adecuados para dar salida a las mejores energías que los jóvenes llevan en sí mismos.

El educador – animador salesiano debe ir intuyendo y facilitando la realización de este amor en claras y concretas experiencias de servicio comprometido, que vayan desembocando en una

existencia vivida toda ella como vocación. El ser animador juvenil desde la perspectiva salesiana, o se asume como compromiso de fe que va ayudando a la propia ubicación vocacional en la Iglesia y en el mundo, o no pasa de ser un hobby, un “hacer algo”, un “matar el tiempo”.

## **MANIFESTACIONES CONCRETAS DE LA E.J.S.**

Ya hemos dicho que la espiritualidad (o la vida en/con el Espíritu), más que una sucesión de hechos (prácticas de piedad), es la vida misma de la persona realizada desde las perspectivas de Dios, o si queremos, desde el seguimiento de Jesús. Sin embargo, también es claro que sin práctica continua de fe esa vida espiritual se encontraría sin manifestaciones concretas en la realidad cotidiana y sin asidero histórico.

Conscientes de esta realidad y de la necesidad de que la vida espiritual cobre vigencia y se concrete en la historia de los hombres, planteamos algunas manifestaciones que nos parecen de particular importancia en la construcción progresiva de una E.J.S. como seguimiento de Jesús.

### **LA ORACIÓN PERSONAL Y COMUNITARIA**

Jesús, entregado enteramente a la acción pastoral del proyecto del Reino, vivía en permanente oración, hablando al Padre con confianza filial e intimidad incomparable; y enseña a los discípulos a entrar en comunión de oración (Mt. 6, 9-13). Nosotros, y nuestros jóvenes con nosotros, siguiendo el ejemplo de Jesús de Nazaret, animados por el Espíritu Santo, encontramos en la oración:

- Una expresión concreta de encuentro y diálogo con Dios, Padre y Amigo;
- Una motivación para nuestra vida y trabajo diarios;
- Una oportunidad para agradecer a Dios y alabarle por tantas maravillas realizadas en nuestra vida;
- Una fuente de alegría y de esperanza pascual, aún en medio de las dificultades;
- Un impulso para entregarse a los demás;

- Una fuerza para vivir en comunidad fraterna con los demás.

Nuestra oración, que debe ser la oración de los jóvenes y los pobres, como la de Jesús de Nazaret, presenta al Padre las alegrías y esperanzas, las angustias y tristezas propias y colectivas, recogidas en nuestra labor pastoral – grupal.

### **LA PALABRA DE DIOS**

La espiritualidad de los seguidores de Jesús se fundamenta ante todo en la Biblia, ya que integra la fe y la vida, la oración y la acción, porque es la palabra de Dios encarnada en Jesús, de la que el Espíritu nos hace memoria y nos enseña a conocerla como iluminación de nuestras vidas hoy.

En el aprecio de la Palabra de Dios, leyéndola y meditándola frecuentemente, nosotros, nuestros jóvenes y nuestras comunidades populares conocerán la experiencia de Jesús que libera, que nos revela al Padre y que sigue siempre presente entre nosotros (Cf. Puebla 372). La Palabra de Dios debe convertirse en el alma de nuestro trabajo grupal y de nuestra acción comunitaria.

### **EN COMUNIDAD**

Nos dice la Constitución LUMEN GENTIUM en su número 9 que “fue voluntad de Dios el santificar y salvar a los hombres, no aisladamente,...sino constituyendo un pueblo que le confesara en verdad y le sirviera santamente”. La experiencia comunitaria (sea el grupo, la comunidad local, la comunidad eclesial) es la experiencia de la Iglesia. Es la manera de vivir el Evangelio como lo quiere Jesús, creando vínculos de comunidad fraterna.

Por eso, los primeros seguidores de Jesús, inmediatamente después de la Resurrección, crearon las comunidades cristianas, cuyos pilares eran la Palabra de Dios, la convivencia fraterna, la Eucaristía y la oración (Cf. Hechos 2, 42 ss).

### **EN LA VIVENCIA DE LOS VALORES DEL REINO**

Es una característica de nuestra vida espiritual y, por lo tanto, de nuestros jóvenes como militantes cristianos. Estos valores son: disponibilidad para servir, libertad, esperanza profética, anuncio valiente del Evangelio, amor transformador, perdón liberador. Así nuestra presencia y

testimonio se convierten en un “alegre mensaje de salvación al mundo, muchas veces triste, oprimido y desesperanzado, en busca de su liberación” (Puebla 1205)

### **EN LA OPCIÓN POR LOS POBRES**

El hecho de que Jesús haya nacido, vivido y elegido a sus apóstoles entre los más pobres, no es detalle accidental de su vida. Al contemplarlo clavado en la cruz, desnudo de todo poder, reconocemos un signo constitutivo de la acción evangelizadora que El transmitió: confirma su dedicación a los más pobres de su tiempo, entre quienes pasó haciendo el bien.

Por tanto, seguir con fidelidad el camino de Jesús significa convertirse a su causa para poder identificarse cada vez más con Jesucristo que vivió en la pobreza y con los pobres de este mundo.

De ahí que esta opción básica y fundamental para nosotros, que queremos vivirla desde la E.J.S., define el lugar y el ‘punto de partida desde el cual se cuestiona, se ora se contempla y se lee la realidad histórica y la Palabra de Dios. Podemos decir, entonces, que a Jesús, Dios de Vida, se le encuentra mirando la realidad y haciendo la experiencia humana desde el lado de los pobres, de los jóvenes más necesitados, de las pequeñas comunidades de nuestro pueblo.

### **AL ESTILO Y EN UNIÓN CON MARÍA**

María, al estar despojada de sí misma, está completamente abierta a Dios. Es la expresión de la total disponibilidad a su voluntad y la manifestación de una radical pobreza colmada por la plenitud de gracia. Recibió en su seno al Hijo de Dios hecho carne y siempre estuvo atenta a escuchar esa palabra que ella misma hizo posible entre los hombres.

María, joven madre de Jesús, comprometida de lleno en la misión liberadora de sus Hijo, es modelo para todos los jóvenes comprometidos y para todos los que con ellos trabajamos. Ella representa de un modo especial la dimensión femenina de la E.J.S.: su disponibilidad y su compromiso liberador con el pueblo que sufre; su entrega a José y a Jesús en el hogar de Nazaret; su fina sensibilidad ante los problemas humano; su capacidad de maternidad espiritual para la primera comunidad de los seguidores de Jesús; su oración del Magnificat, espejo de su vida y canto al Dios que libera en la historia.

## **CELEBRACIÓN EN LA LITURGIA ECLESIAL**

- a) la Iglesia nos enseña que la liturgia “es la cumbre a la que tiende la actividad de la Iglesia, y al mismo tiempo, la fuente de donde brota toda su fuerza” (S.C.10). En la medida que se crece en la profundización de la fe por medio de la liturgia, nuestros jóvenes van sintiendo su real pertenencia a la Iglesia y son capaces de ser testigos fieles y servidores de esa misión eclesial.
- b) El sacramento de la RECONCILIACIÓN, el cual celebra el amor de Dios más fuerte que todos los pecados que el hombre pueda cometer, es uno de los pilares más significativos dentro de la E.J.S. Debe estar orientado a la vida: tender a mejorar las relaciones interpersonales; ayudar a crear las condiciones para un esfuerzo más evidente en el cumplimiento de los deberes personales; sostener la conversión del corazón a fin de que el joven pueda comprometerse más a fondo con su realidad social y eclesial, con un sentido evangélico.

Es deseable que esta celebración del sacramento se prolongue en una dirección espiritual, en la cual el joven refuerce su adhesión a Cristo y a la causa del Reino, en un acompañamiento fraterno de su animador y educador con el que comparte la propia vida.

Se puede decir que el sacramento de la reconciliación deja también un saldo educativo en la experiencia del muchacho. Apuntamos algunos de los elementos más significativos:

- En él los jóvenes encuentran la fuerza para reconocer los propios límites y pecados, aceptar su debilidad frente a situaciones y provocaciones negativas, y buscar apoyo y acompañamiento;
- Aprender a resistir la tentación de la autosuficiencia;
- Ofrecen el perdón como manera de intercambiar el perdón de Dios y la reconciliación comunitaria recibidos;
- Se educan en el respeto y comprensión de las personas;
- La celebración frecuente del sacramento es un medio formidable para la formación recta y coherente de la conciencia.

- c) La celebración de la EUCARISTÍA, preparada en clima de solidaridad, justicia y fraternidad, se propone y se vive en la E.J.S. como un encuentro festivo, pleno de símbolos y expresiones juveniles, porque en ella se celebra con gozo y entusiasmo la vida misma del joven.

Tomada de esta manera, la Eucaristía se convierte en un momento de especial significación en el crecimiento de la fe. En ella aprende el joven a organizar su vida a la luz de la misma vida de Jesús de Nazaret, quien vivió y murió por amor; aprende a superar los egoísmos en función de la comunión dentro de la comunidad eclesial y social.

Finalmente, el joven se siente llamado a la donación generosa de si mismo, abriéndose a las necesidades de sus compañeros y comprometiéndose en una actividad apostólica adecuada a su edad y a su nivel de maduración cristiana.

Así nuestros jóvenes, al celebrar la liturgia, podrán ir comprendiendo:

- Que la liturgia es el ejercicio del sacerdocio de Jesucristo y del sacerdocio común de todos los cristianos adquirido en el bautismo;
- Que la liturgia es el ofrecimiento de la propia persona y de la propia vida a Dios, con todo lo que son y lo que tienen; es celebrar su fe en la vida cotidiana;
- Que mediante el sacramento de la reconciliación, el señor les ofrece un encuentro muy personal con El, de perdón y comunión; les renueva en la vida de la Iglesia, es decir, en el seguimiento y fidelidad al Señor.

Nuestra tarea de animación debe estar orientada a esta realidad sacramental: en la espiritualidad cristocéntrica y sólida, nuestros muchachos deben encontrar siempre renovadas fuerzas, motivación e inspiración para su generosa y difícil tarea de luchar, según el proyecto de Dios, por conseguir CIELOS NUEVOS Y TIERRA NUEVA, donde la justicia habitará para siempre. Y nosotros somos sus apóstoles, sus animadores y servidores también en este aspecto.